

R6年度 名寄市教育研究所

(名寄市の教育課題の解決に向けて)

名寄市における主な教育課題は、学力・体力の向上、教職員の人材育成、不登校等問題、ICT活用普及、働き方改革の推進です。これらの課題を解決するために、名寄市教育研究所の機能を生かして「ALL NAYORO」で取組を推進します。

各教科班に管理職が所属し、学力・体力向上に向けた協議、研修、アドバイスをします。

学力・体力
向上

総務部

教育研究部

調査研究部

教育改善プロジェクト委員会

国語	書写	社会	算数 数学	理科	生活 総合	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語 英語	道徳	特別 活動	学校 図書	情報 教育	国際 理解	特別 支援	学校 保健	食育	学校 事務
----	----	----	----------	----	----------	----	----------	----------	----------	-----------	----	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----	----------

名寄市総合計画（第2次）後期基本計画R5～R8年度

Y-2 小・中学校教育の充実

1 「生きる力」を育てる教育の推進

2 信頼される学校づくりの推進

3 社会の変化や多様な教育ニーズへの対応

4 安全・安心な教育環境の整備

1 社会に開かれた教育課程の充実
3 豊かな心を育てる教育の推進

2 確かな学力を育てる教育の推進
4 健やかな体を育てる教育の推進

1 ウェルビーイングの実現を目指す学校づくりの推進
2 地域とともにある学校づくりの推進
3 教職員の資質能力の向上

1 特別支援教育の推進
3 情報教育の充実
6 主権者教育の推進
2 不登校児童生徒等の支援体制の強化
4 国際理解教育の推進
5 キャリア教育の推進
7 部活動改革の推進

1 学校施設の整備
2 危機管理体制の確立

全小・中学校が一体となった教育課題解決に向けた教育改善プロジェクト委員会の取組

分野

教育経営

教育研究（研修）

教育指導

グループ名

教育経営の充実に関する研究グループ

教育研究（研修）の充実に関する研究グループ

教育指導の充実に関する研究グループ

令和
6年度

【重点】 CSの推進と働き方改革の推進及び充実

■学校運営協議会（CS）の推進

1 地域とともにある学校づくりに向けた取組の推進

■働き方改革の推進

1 第3期北海道アクション・プランを受けて、名寄市における働き方改革の見直しと改善
2 学校運営体制の見直しと改善に向けた取組

【重点】 スクールリーダーの育成

■スクールリーダー研修会を活用した組織的・計画的な人材の育成

1 スクールリーダー等の育成を図る組織マネジメントや研修等の充実
2 日常教育実践の質の向上に資する戦略的な取組の充実（教育課程編成上の課題、日常校務の効率化など）

人材育成

働き方改革

部活動改革

（部活動改革）

1 教職員の意識改革と部活動改革（NAYOROスタイル）の推進

中学校部活動関係担当者
名寄市教育委員会
NSスポーツコミッション等

【重点】 不登校対策とICTの効果的な活用

■ICTを効果的に活用する方策

1 校務にICTを効果的に活用する活動の充実（教育データの利活用 生成AIの利活用など）
2 AIドリルの積極的な活用に向けて（家庭学習への積極的な取組）

ICT活用普及

■ICTを活用した不登校等対策

1 遠隔機材を用いた別室登校の支援
2 遠隔授業の機材活用支援
3 健康観察を活用した心の天気（西小 風中モデル）

不登校対策

（教科班と連携）

1 調査等の結果を踏まえた分析および研修会等の計画実施
2 若手教員のニーズに応じたメンター研修

「小中連携による教職員の資質能力の向上」

「新たな教師の学びの姿」（※「令和の日本型学校教育」を担う新たな教師の学びの姿の実現に向けて）

- ① 変化を前向きに受け止め、探究心を持ちつつ自律的に学ぶという「主体的な姿勢」
- ② 求められる知識技能が変わっていくことを意識した「継続的な学び」
- ③ 新たな領域の専門性を身に付けるなど強みを伸ばすための、一人一人の教師の個性に即した「個別最適な学び」
- ④ 他者との対話や振り返りの機会を確保した「協働的な学び」

名寄市教育研究所における教育課題の解決に向けた取組を通して、今求められている教職員の資質能力の向上を図ります！

事務局 1