

【就学前】現在の様子（特徴記入フォーム）

作成日： 年 月 日 記入者：

年 組 氏名

項目	よさ・できること		気になること	
	本人について	環境について	本人について	環境について
環境について	<p>～はできている</p> <p>環境については、本人以外の要因(助けになる物や人、場所や状況など)を書きます。</p>	<p>こんな場所や時ならできる こんな人や物とならできる このように関わればできる その他、子どもの育ちにプラスとなることなど</p>	<p>できるようになった時には線で消し、できるようになったことを書き入れます。</p>	<p>こんな場所や時にしない、できない こんな人や物だとしない、できない このように関わるとしない、できない その他、子どもの育ちにマイナスとなることなど</p>
生活面	<p>・昼寝は、一人でできる。起きたら、次にすることがわかる。</p>	<p>・嫌いなものを目の前で減らし、食べる量を自分で決めさせると、がんばって食べるようになった。</p>	<p>・嫌いなものを口に入れてしまうと出してしまう。</p> <p>・家では嫌いなものは食べない。</p> <p>・食べたい気持ちが先に立ち、はしを使わずに手で食べてしまうことがある。</p>	<p>より伝えたい部分は詳しく書いておくと説明がしやすいです。</p>
行動・正確・感情・感覚	<p>ここに書くことは・・・行動や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ、などです。</p>			
	<p>・明るくて元気。</p>	<p>・周囲が静かだと集中できる。</p>	<p>・落ち着きがなくじっとしていることが苦手。</p> <p>・大声を上げたり、突然泣き出したりすることがある。</p> <p>・手先の作業が苦手。</p>	<p>・周りの音や刺激に敏感だ。</p>
遊び	<p>ここに書くことは・・・遊びや制作あそび、考える遊びや学習につながる遊びも含みます。</p>			
	<p>・好きな遊びの積木や折り紙は集中して20分ほど続けられる。</p> <p>・じゃんけんの勝ち負けがわかるようになった。</p>	<p>・事前に1日の流れを伝えておくと、生活の流れにのることができる。</p>	<p>・じゃんけんの勝ち負けがわからず、勝たないと気が済まない。</p> <p>・ルールが難しい。</p>	<p>・好きなおもちゃにこだわり、遊べないときは怒り出す。</p>
場面やルールの理解、人との関わりや言葉	<p>ここに書くことは・・・大人や友だちとの関係、「ことば」などコミュニケーションの様子、場面やルール、社会的常識の理解などです。</p>			
	<p>全ての欄を埋める必要はありません。気がついた部分を埋めていくつもりで書いていきます。できるだけ子どもの良いところを探せるようにしてください。</p>			<p>・集団の中で、ことばによる指示では理解が難しい。</p>
	<p>保護者懇談の時に話し合いながら記入したり、幼稚園や保育所、認定こども園、学校などで記入した内容を付け合わせたりすると、子どもの姿をより正確に捉えることができます。</p>			

・特徴的な様子が見られる時に記入欄に書きます。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても結構です。
 ・どの記入欄に書けばよいか迷ったときは、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。