

Step by Step

名寄市教育改善プロジェクト委員会事務局だより 第10号(平成29年2月14日発行)

2月9日に第4回名寄市教育改善プロジェクト委員会を行いました。各研究グループの取組状況や成果と課題及び五年間の研究のまとめについて報告がありました。また、次年度以降の研究の内容や組織・研究グループの見直し等について話されました。

＜学習指導の工夫改善に関する研究グループ＞取組の概要

1 研究内容

- (1) 参観日を利用した保護者・地域住民からの学習規律評価の分析と取組内容交流
- (2) 児童生徒の思考力、判断力、表現力等を育むための授業研究
・ミドルリーダー育成研修会
- (3) 資料「名寄岩」を用いた道徳の時間の実践交流
- (4) 昨年度作成の道徳指導案【中学校第3学年「メッセージ 松井秀喜」】による授業

2 取組概要

- < 4月26日 > ◇第1回グループ会議
○研究内容と活動計画の協議
- < 5月16日 > ◇第2回グループ会議
○ミドルリーダー育成研修会
・思考力、判断力、表現力を育む指導法
○研究内容と研究計画の確認
- < 10月19日 > ◇第3回グループ会議
○「松井秀樹」道徳指導案による授業研究
(名寄中 第3学年全学級公開)
○学習規律の徹底に向けた保護者評価アンケートの取組
・各校からの成果・課題・取組内容の発表と交流
○思考力、判断力、表現力を育むための指導案検討
- < 11月25日 > ◇第4回グループ会議
○思考力、判断力、表現力を育むための授業研究(名寄小4年生)
○読み物資料「名寄岩」を用いた道徳授業の実践交流
○資料「メッセージ 松井秀喜」を用いた道徳授業の紙面交流
- < 1月24日 > ◇名寄市教育研究集会(研究成果発表:名寄南小 福川 岳樹 教諭)

＜教育資源等の活用に関する研究グループ＞取組の概要

1 研究内容

- (1) 各校の「家庭で取り組む7つのポイント」の定着を図るための実践交流
- (2) 「家庭で取り組む7つのポイント」の定着を図る取組の検討
- (3) 補充学習等におけるICTの効果的な利活用に係る調査研究・授業実践

2 取組概要

- < 4月26日 > ◇第1回グループ会議 ○今年度の研究内容・計画、役割分担等
- < 5月16日 > ◇第2回グループ会議
○研究内容の具体化、推進計画、役割分担等について協議
○各校の「家庭で取り組む7つのポイント」の定着を図る実践
- < 8月30日 > ◇第3回グループ会議
○「家庭で取り組む7つのポイント」の定着を図る取組の実践交流と家庭へのアプローチ方法の検討
- < 11月11日
・18日・28日 > ◇補充学習等におけるICTの効果的な利活用に係る授業実践
(名寄西小学校 加藤 太一 教諭)
名寄小学校 齋藤 一樹 教諭)
- < 1月24日 > ◇名寄市教育研究集会
(交流発表者:名寄東中学校 山下 景子 教諭)



＜校内研修の充実に関する研究グループ＞取組の概要

1 研究内容

- (1) 学校力向上に関する総合実践事業の成果の普及に関すること
- (2) 体育、保健体育の指導の充実に関すること
- (3) ミドルリーダーなど人材育成に関すること

2 取組概要

- < 4月26日 > ◇第1回グループ会議 ○今年度の研究内容・計画、役割分担等
- < 5月10日 > ◇学校力向上に関する総合実践事業アドバイザー派遣事業（名寄小）
（上越教育大学大学院教授 赤坂 真二 氏）
- < 5月16日 > ◇第2回グループ会議
○研究内容の具体化、推進計画、役割分担等について協議
- < 5月18日 > ◇体育の効果的な指導法に関する実技研修会（名寄西小）
（名寄市特別参与スポーツ振興アドバイザー 阿部 雅司 氏）
名寄中 永宮 慎一郎 教諭）
- < 7月20日 > ◇第3回グループ会議兼第1回ミドルリーダー研修（名寄小）
○学校力向上に関する総合実践事業に関する提言（里村研修主任）
○自校の学力向上に関する総合実践事業の取組
○「人材育成」の視点に関わって各校の校内研究の工夫
- < 8月31日 > ◇先進校視察事前研修兼第2回ミドルリーダー研修（市役所）
○4つの視察校の取組（学校力向上等）の概要
○ミドルリーダー研修として、研究員が現任校の学校力向上や校
研修の取組のまとめ発表、交流
- < 9月13日 > ◇先進校視察研修①（学校力：石狩市立花川小、石狩市立双葉小）
- < 10月26日 > ◇先進校視察研修②（体力・学力：江別市立大麻小・大麻中）
- < 11月14日 > ◇学校力向上に関する総合実践事業アドバイザー派遣事業（名寄小）
（上越教育大学大学院教授 赤坂 真二 氏）
- < 11月28日 > ◇学校力向上に関する総合実践事業アドバイザー派遣事業（風連
中央小）（上春別幼稚園長 住吉 幹城 氏）
- < 11月30日 > ◇体育の効果的な指導法に関する実技研修（名寄南小）
（名寄中 須藤 雅典 教諭）
- < 12月13日 > ◇先進校視察研修報告会（名寄小）（報告者：東小 佐藤 亮介 教諭
齋藤 梓伸 教諭、南小 香川 寛明 教諭、下多寄小 佐藤 琢磨
教諭、風連中 鬼原 善彦 教諭）
- < 1月24日 > ◇名寄市教育研究会（交流発表者：名寄中学校 高橋 修 教諭）

第4回名寄市教育改善プロジェクト委員会協議内容（概要）

1 これまでの5年間の取組の成果

学校力を高める取組

- ・市内全校で課題解決のため同一方向を向いて取り組むことにより、学校改善の機運が活性化され、学校力が向上した。また、ミドルリーダー層が活躍する場が多く設定され、意識改革が図られたり、指導を受ける若年層の教員の実践的な指導力の向上が図られたりするなど、人材が育成された。

学習習慣・生活習慣・運動習慣の定着等

- ・知・徳・体の全ての面からの取組により、児童生徒の育成がバランスよく行われている。そのため、保護者や地域から理解が得られ、他の地域からも高く評価されている。
- ・全国学力・学習状況調査や全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、取組の成果が現れてきている。
- ・地域の施設・人材・自然等が有効に活用され、教育課程に位置付き、特色ある教育実践が行われている。

2 次年度の研究グループ（案）

①教育研修（研究）の充実 ②教育経営の改善 ③教育指導の充実

3 今後の課題

①各研究グループの取組内容の周知 ②研究授業等の早めの日時決定