

Step by Step

令和2年度から第3次名寄市教育改善プロジェクト委員会がスタートし、今年度で2年目を迎えます。今年度は、研究グループを3つに分け、それぞれの重点を「学校における働き方改革の推進」「次代を担う人材の育成」「ICTの効果的な活用」としました。学校力向上に関する総合実践事業や名寄市教育研究所と連携して取り組む予定です。

今号では、第1回会議で確認された研究内容や推進計画についてお知らせいたします。

第3次名寄市教育改善プロジェクト委員会

推進のテーマ

児童生徒に「生きる力」を育み、夢と希望を拓く名寄市教育の創造
～全小・中学校が一体となった学校力向上の取組を通して～

推進の重点

学校力向上を図る
小中連携の推進

直面する課題解決に
向けた取組の推進

研究組織

委員長	校長会長		名寄南小	教育改善プロジェクト委員会・校長会等の全体統括
副委員長	研究所長		名寄小	研究所事業との調整
事務局長	校長会研究部長		名寄東小	教育改善プロジェクト委員会の統括等
事務局次長	事務局長選任		名寄中	連絡調整、答申集約、印刷、製本、配付等

	教育経営の充実G	教育研究（研修）の充実G	教育指導の充実G
主任	風連中	名寄中	智恵文小
副主任	名寄東中	智恵文中	風連中央小
委員	名寄南小	名寄小	名寄東小
	中名寄小	名寄西小	
研究主任	智恵文中	中名寄小	名寄南小
	智恵文小	名寄東中	名寄西小
研究委員	風連中央小	名寄東小	風連中
	名寄小	名寄東中	名寄南小
	名寄小	名寄小	名寄小
	名寄南小	名寄南小	名寄南小
	名寄東小	名寄東小	名寄東小
	名寄西小	名寄西小	名寄西小
		中名寄小	中名寄小
		智恵文小	智恵文小
	風連中央小	風連中央小	風連中央小
	名寄中	名寄中	名寄中
	名寄東中	名寄東中	名寄東中
	智恵文中	智恵文中	智恵文中
	風連中	風連中	風連中

研究グループ及び研究内容

教育経営の充実 に関する研究グループ

【重点】学校における働き 方改革の推進

■ 実感をともなった働き 方改革の推進

- 1 学校規模に応じた働き方改革推進のコアチームを中核とした改善プロセスの推進
- 2 働き方改革推進モデル校を核とした検証改善サイクルの確立及び成果の波及
- 3 名寄市立小中学校働き方改革推進会議と連携した、学校における働き方改革の推進

※働き方改革の視点

- (1) 教職員の意識改革
- (2) 課題意識を踏まえた目標設定
- (3) 効果の明確化と定期的な検証
- (4) その他実態を踏まえた特色ある取組

教育研究(研修)の充実 に関する研究グループ

【重点】次代を担う人材の 育成

■ スクールリーダー研修会 を活用した組織的・計画的な人材の育成

- 1 スクールリーダー等の育成を図る組織マネジメントや研修等の充実
- 2 日常実践の質の向上に資する戦略的な取組の充実
- 3 人材育成に資する視察研修の実施と成果の発信

教育指導の充実 に関する研究グループ

【重点】ICTの効果的な 活用

■ 教育の質の向上を図る ICTの効果的な活用

- 1 ICTを日常的に活用した教育活動の工夫・改善
- 2 個別最適な学びと協働的な学びの実現に資する1人1台端末を活用した指導方法や教材等の工夫・改善(含プログラミング教育の充実)
- 3 教職員のニーズに応じたICT活用研修等の計画的な実施
- 4 名寄市学校教育情報化推進委員会と連携したICT環境の整備・活用等

連携

名寄市立小中学校
働き改革推進会議

連携

名寄市学校教育
情報化推進委員会

学校力向上に関する総合実践事業地域協議会

- 学校力地域協議会(6月～12月:計8回実施予定)
- ・管理職グループ・人材育成グループ・働き方改革グループ
- ・ICT活用グループ・理科専科グループ

名寄市教育研究所

- 1 体力テスト等の結果・分析を踏まえた実技研修会等の充実(体育班)
- 2 小学校・中学校の理科における円滑な接続に資する指導方法・教材等の工夫・改善(理科班)
- 3 各研究班におけるメンター研修の充実(全研究班)

昨年度より「学校力向上に関する総合実践事業」について市内のすべての小中学校が「学校指定校」または「地域指定校」となっています。本委員会は学校力向上に対して各校が足並みをそろえて取組を進めていく上でも重要な役割を担います。今後、第3次研究の2年目として各校がより多くの成果を享受できるよう、また、教職員一人ひとりがステップアップできる研究内容となるよう皆さんとともに取り組んでいきたいと思っております。ご理解とご協力をお願いいたします。(文責:事務局)