

# 心豊かな人と文化を 育むまちづくり (教育・文化・スポーツ)

## 主要施策

### 生涯学習社会の形成

市民の生涯学習への多様な要望に応えるため、生涯学習関連施設・文化活動拠点施設の整備や生涯学習プログラムの策定を進め、学習の場の提供や指導者の支援など、体系的に環境を整備し、市民が自主的な学習に取り組めるよう努めます。

### 幼児教育の振興

希望する子どもたちが幼児教育を受けられるよう保護者などのニーズに応え、その負担軽減のための助成支援に努めます。

子どもたちの健全な心身や豊かな感性を育成し、望ましい生活習慣の習得など教育内容の充実を図るとともに、幼稚園経営の充実・安定のため助成支援を行います。

小学校との連携を図り、教育内容・方法の相互理解を推進し、小学校教育への円滑な移行に努

めます。

### 小中学校教育の充実

学校の適正規模と適正配置の検討を早急に進めるとともに、検討結果を踏まえ、学校の施設や設備などの整備を計画的に実施します。

確かな学力の向上など「生きる力」を培うとともに、グローバル化や情報化の進展など、今日の社会情勢を踏まえた教育内容の充実を図るため、適正な教育課程を編成・実施し、児童生徒一人ひとりの能力や特性、個性の伸長を促す指導の充実に努めます。

### 高等学校教育の振興

高等学校の再編整備が進む中、関係機関との連携を図り、進学者が安心して就学の間を確保し、また地域を担う人材を育成することや多様なニーズに応えることのできる教育環境の整備に努めます。

### 大学教育の充実

時代の要請に対応し、地域性を重視した高等教育機関としての施設及び設備の整備や充実を図るとともに、蓄積した教育研究を地域経済、地域社会、文化の発展に寄与できるよう努めます。

また、大学施設及び設備の市民活用を図り、公開講座などの開催により市民の生涯学習、交流の場として市民に開放された大学になるよう努めます。

### 食育の推進

地域の気候風土と結びついた健全な食習慣を実践することで、優れた日本型食文化の継承を図るとともに、市民が心身の健康を増進するために、自らの「食」について考える習慣や「食」に関するさまざまな知識と「食」を選択する判断力を身に付け、生涯を通じて豊かな食生活を実践する食育の推進を図ります。

## 基本目標 5

子どもたちの学ぶ意欲を育み、将来を担う人材の育成を図り、市立大学を市民の共有財産としてその施設・機能を最大限活用するとともに、幼稚園や保育所から大学までの連携を一層深め、生涯にわたって自発的な学習を続けていくことができる生涯学習環境の整備に努めます。また、年齢や体力に応じて気軽に参加できるスポーツ・レクリエーションの推進、地域文化の継承と創造を積極的に進めます。

主要施策	基本事業
生涯学習社会の形成	生涯学習推進計画の策定 文化活動拠点施設整備 生涯学習プログラムの整備と学習への支援 天体観測を活かしたまちづくり事業
幼児教育の振興	就園の奨励 小学校との連携
小中学校教育の充実	教育環境の整備 教育内容の充実 健康教育と安全確保
高等学校教育の振興	就学機会の確保
大学教育の充実	校舎及び環境等整備事業 大学を活かしたまちづくりの推進 地域との連携 大学の評価
食育の推進	地域における食育推進 学校における食育指導 農業・商業分野における食育推進
家庭教育の推進	家庭と地域の教育力の向上 子ども会育成協議会との事業連携と施設のネットワーク化
生涯スポーツの振興	スポーツ施設の整備 スポーツ振興事業
青少年の健全育成	青少年健全育成事業 子育て支援の推進
地域文化の継承と創造	文化大ホールの整備 芸術文化振興事業

### 家庭教育の推進

関係機関と社会教育施設のネットワーク化を図り、家庭教育に関する情報を収集提供し学習機会や相談体制の充実を図り、交流を通して家庭の教育力の向上に努めます。

### 生涯スポーツの振興

「市民皆スポーツ」を目指し、明るく健康な心身をつくるため、スポーツ・レクリエーション活動の振興及びスポーツ施設の整備・改修・充実に努め、体育協会と連携しスポーツ団体や指導者の育成、各種スポーツ大会の支援に努めます。

### 青少年の健全育成

青少年が自然を活用した体験活動や地域住民との地域交流、ボランティア活動を通して社会的に自立することを支援していきます。

### 地域文化の継承と創造

文化施設の整備や指導者育成、文化振興のための基盤整備を進め、文化の創造と文化団体の育成に努めます。また、心を豊かにする優れた芸術を鑑賞する機会の提供に努めます。